

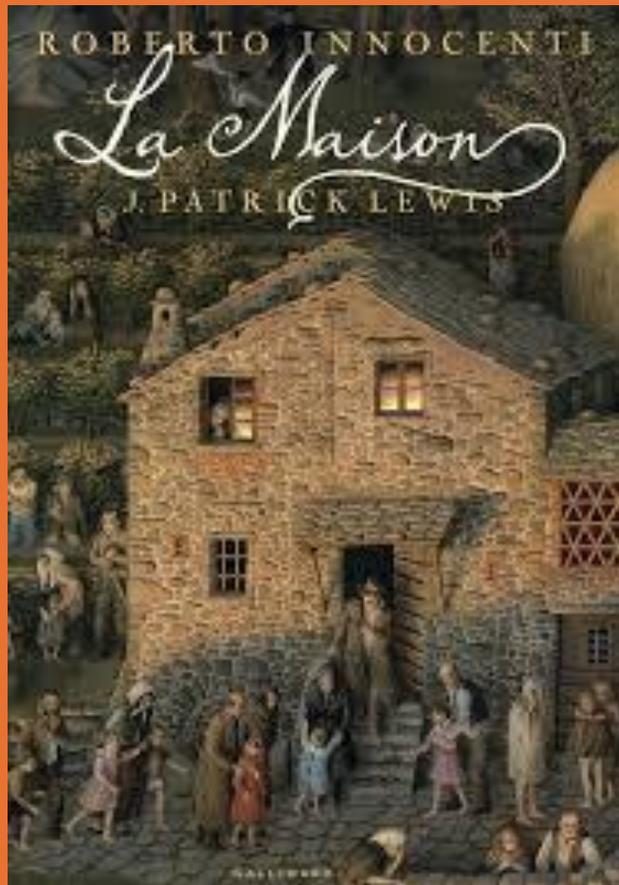
Maquette de la maison électrifiée

Autour de l'album *La Maison*
de Roberto Innocenti



Travail réalisé par les élèves de
CE2 A





Point de départ : l'album :

La Maison de Roberto Innocenti

- Analyse des époques à travers l'évolution d'une maison
- Mise en évidence des changements dans la vie quotidienne
- Focus sur l'arrivée de l'électricité en 1958



Étape 1 – Lecture et discussion

- Lecture de l'album en classe
 - Discussion collective sur les progrès techniques
 - Mise en lien avec les objets du quotidien d'hier et d'aujourd'hui
- 

Étape 2 – Conception du projet

Chaque groupe a imaginé une maison avec :

- 4 pièces : cuisine, salle à manger, deux chambres
- Un cahier des charges avec :
 - Éclairage par pièce (ampoule + interrupteur)
 - Choix des matériaux de construction et décoration



Découverte de l'électricité

Apprentissages scientifiques :

- Composition d'un circuit électrique simple
 - Expérimentations avec piles, ampoules, interrupteurs
 - Compréhension du fonctionnement de l'éclairage domestique
- 

Étape 4 – Fabrication de la maquette

Construction des maisons par groupe :

- Application du cahier des charges
- Créativité dans la décoration
- Précision dans l'aménagement des pièces



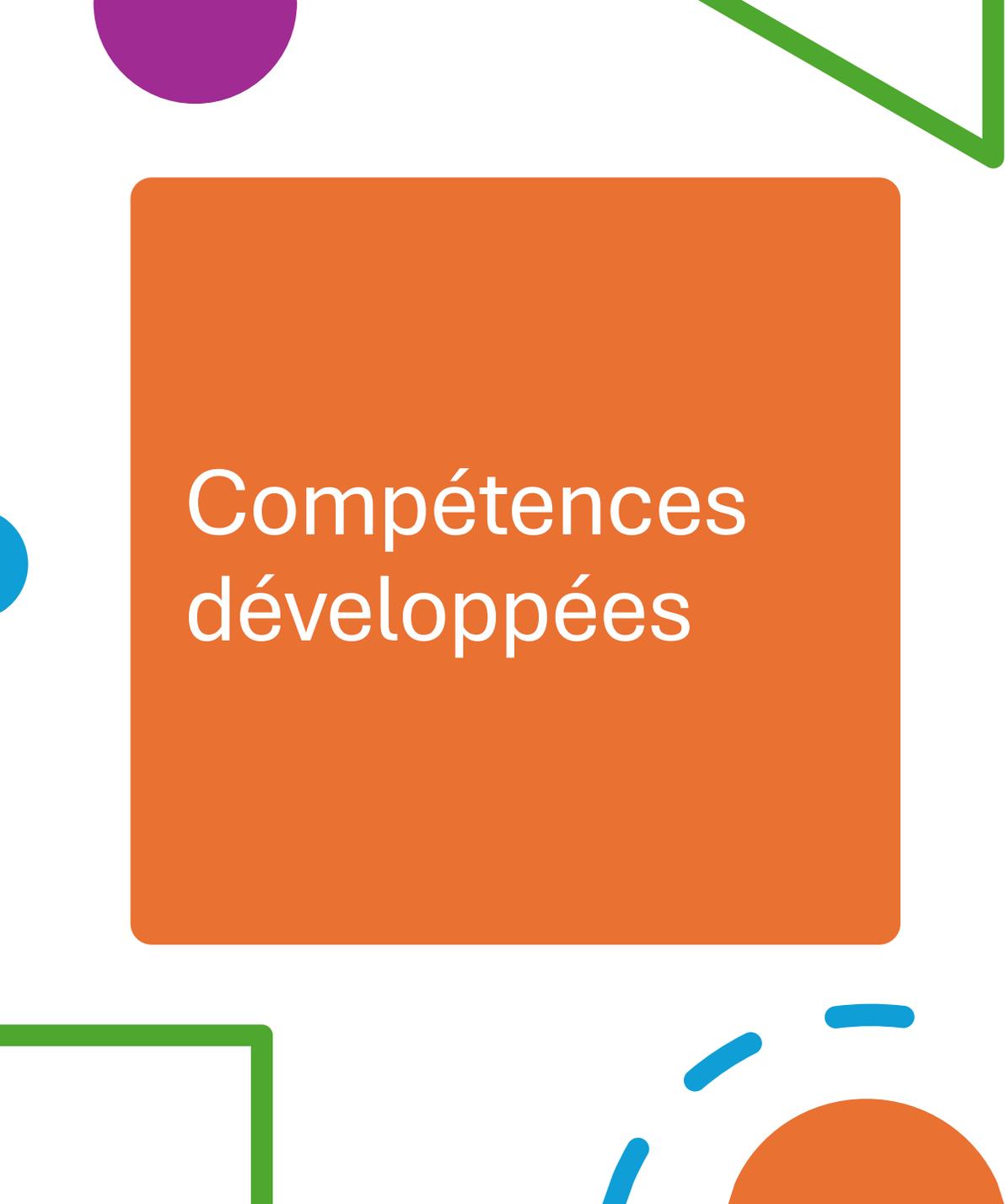




Étape 5 – Électrification

💡 Mise en place des circuits électriques :

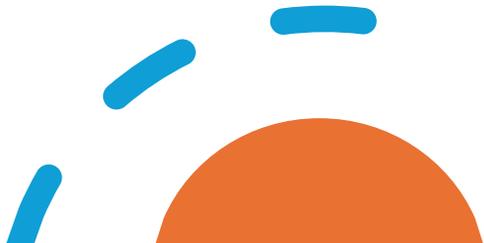
- Installation réussie d'un système d'éclairage
- Interrupteurs fonctionnels dans chaque pièce
- Résultat : des maisons réalistes et lumineuses !



Compétences développées



Ce projet a permis de travailler :

- Les sciences (circuits, électricité)
 - La technologie (construction, matériaux)
 - L'expression orale (présentation)
 - Le travail collaboratif (en groupe)
- 



**Jude – Elsa – Maéva – Cyrielle –
Lélia - Victor**



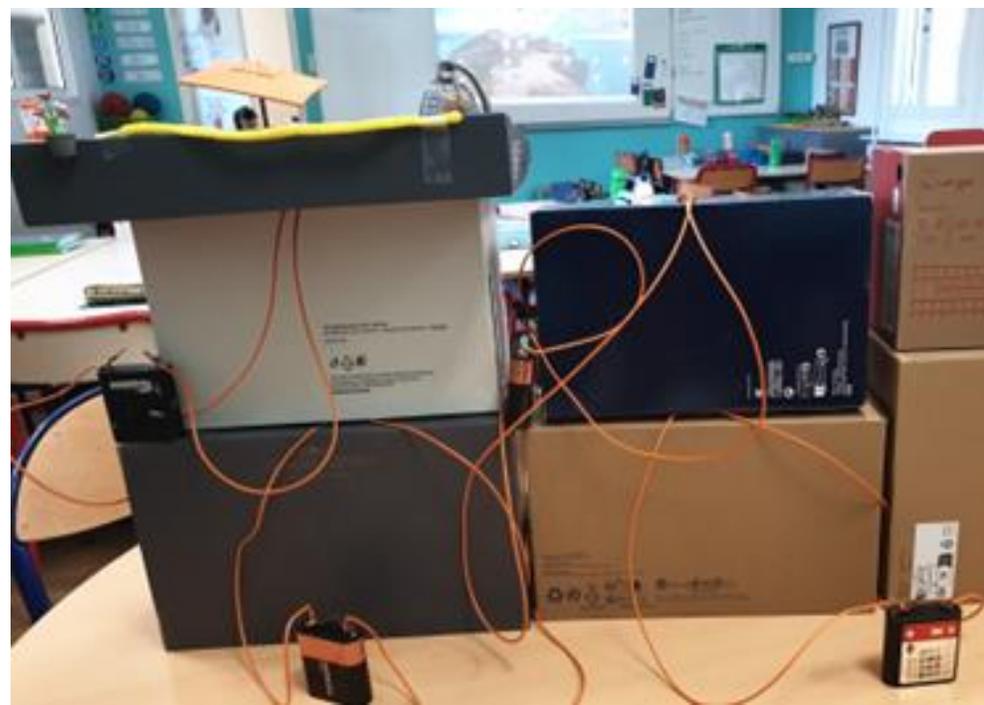


**Elias – Maëlys – Constance
– Garance - Radjveer**



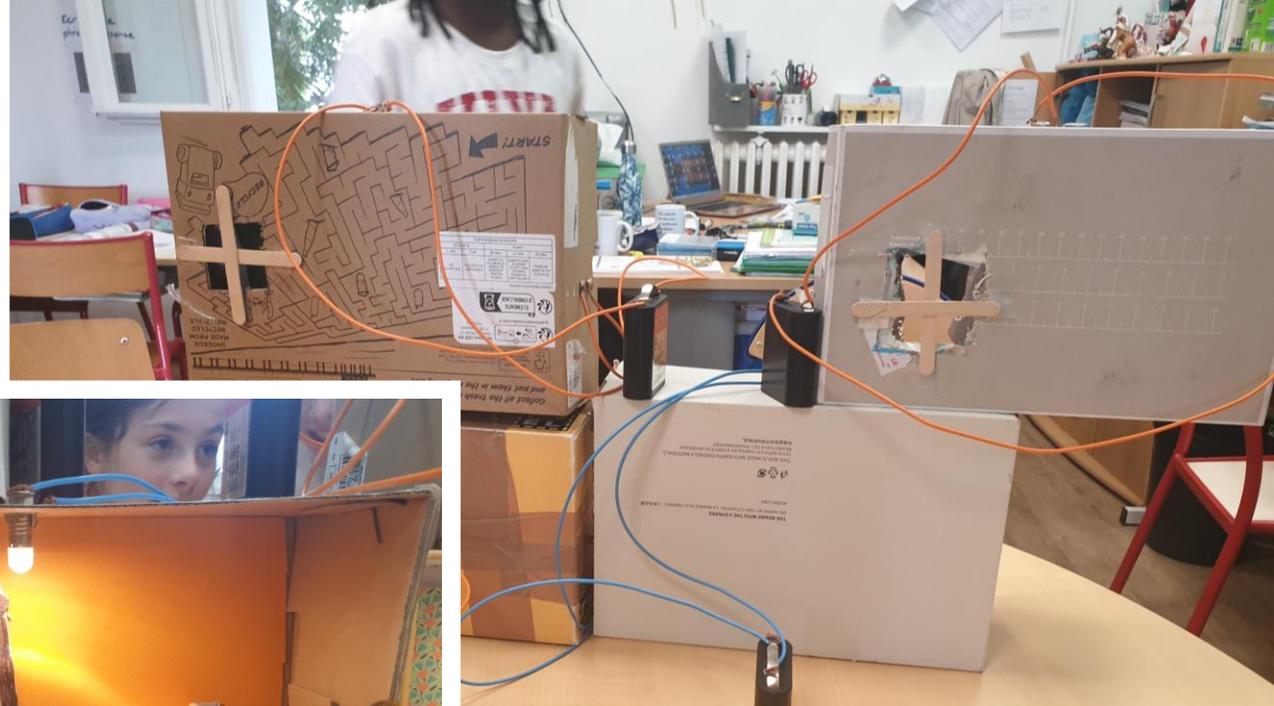
Augustin – Maden – Antoine
– Zyago - Clémence







Zoé
Séraphine
Amalia
Théa
Bernavens





**Adam-Adrien-Ilyan – Julie J
– Julie M - Mila**

